

Un fonctionnement en unités

Trois Unités	Ensembles d'enseignements et/ou de séquences d'accompagnement des élèves
L' Unité générale (1) (tronc commun)	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignements suivis par l'ensemble des élèves - But : Constituer une culture commune et une ressource de culture générale pouvant répondre aux attendus de l'enseignement supérieur. - Statut particulier de la philosophie : discipline élémentaire (le 1^{er} niveau d'enseignement est proposé en terminale) et épreuve universelle du bac. - 5 domaines de compétences sont à privilégier pour la suite : l'ancrage historique et territorial, les sciences, la langue, l'international, le corps, la réflexion sur le monde. - L'enseignement « culture et démarche scientifique » pour une culture commune également scientifique, avec des questions centrales pour nos sociétés (questions environnementales, I.A., santé...) et des enjeux de méthode (observer, expérimenter, lire et comprendre des documents,...).
L' Unité d'Approfondissement et de Complément (2) (Options)	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignements disciplinaires ou pluridisciplinaires choisis par les élèves pour construire progressivement leurs projets d'études supérieures. - 3 catégories d'enseignements : Majeure, Mineure et Mineure optionnelle qui correspondent à des disciplines que les élèves choisissent dans la perspective de se construire un parcours de formation personnalisée, en particulier en approfondissant et complétant leurs apprentissages en fonction de leur projet d'orientation dans l'enseignement supérieur.
L' Unité d'Accompagnement (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les élèves à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur : sur l'orientation, méthodes de travail, construction de projets collectifs, - Formes diverses (enseignements, travail en petits groupes, mentorat, etc.).

Un fonctionnement en semestres

- L'année sera rythmée en deux semestres de 18 semaines : de septembre à janvier et de février à juin. Ils seront soulignés par les conseils de classe et, probablement, par les contrôles partiels intégrés au contrôle continu comptant pour 40 % du bac pendant le cycle terminal.

- Il semble néanmoins que le découpage semestriel sera finalement moins central que prévu puisque les élèves n'auront sans doute pas la possibilité de changer d'enseignement. Le gouvernement reculerait devant l'annualisation du temps de travail des enseignants. En attendant de connaître la décision officielle du ministre Blanquer, voici la proposition du rapport Mathiot :

Niveau	Enseignements du 1 ^{er} semestre	Enseignements du 2 nd semestre
Seconde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Unité 1 (25 h)</i> Français, histoire-géographie, enjeux du monde contemporain, anglais, LV, SES, mathématiques-informatique, sciences (PC et SVT), et EPS. ▪ <i>Unité 2 (volume inchangé)</i> ✓ 1 enseignement optionnel au choix (LCA, LV, enseignements artistiques et culturels, EPS, section européenne, arts du cirque, création et culture du design) ▪ <i>Unité 3 (2 h alignées pour toutes les classes + 1 volume horaire annuel)</i> ✓ Accompagnement des élèves avec des activités au-delà des groupes classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Unité 1 (19 h)</i> Français, histoire-géographie, enjeux du monde contemporain, anglais, LV, SES, mathématiques-informatique, et EPS. ▪ <i>Unité 2 (7 h)</i> ✓ 2 enseignements majeurs parmi : littérature, PC, SI et technologie, SES, SVT ; ✓ 1 enseignement mineur parmi les enseignements majeurs non choisis (PFEG, sciences de laboratoire, MPS, CIT, ISN, arts appliqués.... (selon l'établissement)) ✓ 1 enseignement mineur optionnel parmi LCA, LV, enseignements artistiques et culturels, EPS, section européenne, arts du cirque, création et culture du design. ▪ <i>Unité 3 (2 h alignées pour toutes les classes + 1 volume horaire annuel)</i> ✓ <i>Idem est</i>, avec un accompagnement renforcé pour choisir le cursus de première.
Première	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Unité 1 (15 h)</i> français, anglais, LV, EPS, mathématiques-informatique, histoire-géographie. ▪ <i>Unité 2 : 1 majeure de 2 disciplines, 2 mineures obligatoires et 1 mineure optionnelle</i> ✓ 7 majeures technologiques, comme dans les séries actuelles du lycée technologique. ✓ 4 majeures scientifiques : maths-Info/ maths-PC/ maths-SVT/ SVT-PC/ PC-SI. ✓ 6 majeures lettres/société : maths-SES/HG-SES/littérat.-arts/ littérat.-LV/LCA-littérat. ✓ Les mineures : parmi les disciplines déjà offertes en lycée + un enseignement staps 	
Terminale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Unité 1 (12 h)</i> philosophie, anglais, langue vivante, EPS, Culture et démarche scientifique, Histoire-géographie, Philosophie, Anglais, LVII. ▪ <i>Unité 2 (dans une semi liberté)</i> ✓ 7 majeures technologiques, comme dans les séries actuelles du lycée technologique. ✓ 4 majeures scientifiques : maths PC, maths - SI, SVT PC, maths informatique. ✓ 6 majeures lettres société : maths, SES, SES histoire géo, littérature arts, littérature langues, littérature, LCA, et SES, histoire-géographie et une discipline littéraire. ✓ Les mineures seraient prises dans les disciplines déjà offertes en lycée. ✓ S'y ajouteraient : -un enseignement de culture humaniste (lettres, histoire-géographie et philosophie), -un enseignement de science politique et un enseignement de droit. 	

Le dernier niveau du lycée pourrait bien être renommé, de façon à ne plus être perçu comme une fin mais comme tourné vers le supérieur.